

1	<b>Titel van de opdracht : LOB – PIE</b>	
	Vak(ken) die bij de opdracht betrokken zijn.	LOB & Techniek
2	<b>De opdracht</b>	
	Welk eindresultaat moet de opdracht opleveren?	Een beschrijving van een ideaal beroep .  Verschillen en overeenkomsten tussen een PIE beroep en een ideale baan.
3	<b>Leerdoelen</b>	
	Aan welke doelen van het vak levert de opdracht een bijdrage?	De leerling onderzoekt wat zijn interesses en motieven zijn en ontdekt wat hij/zij belangrijk vindt in een toekomstig beroep.
4	<b>Leermiddelen</b>	
	Welke leerbronnen en leermiddelen zijn nodig voor het uitvoeren van deze opdracht?	<input type="radio"/> Laptop. <input type="radio"/> Pen & papier
5	<b>Docentenrol</b>	
	Wat doet de docent	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legt uit dat de leerling individueel zijn of haar droombaan gaat beschrijven met behulp van de vragenlijst op de EL.O.</li> <li>2. Geef de leerlingen hier 10-15 minuten de tijd voor.</li> <li>3. Neem de vragenlijst gezamenlijk door.</li> <li>4. Leg vervolgens uit dat de leerling individueel een video van een van de beroepen gaat bekijken en dat hij/zij minimaal 5 verschillen en 5 overeenkomsten tussen deze beroepen vindt.</li> <li>5. Zorg er voor dat de leerling deze bewaart.</li> <li>6. Bespreek de opdracht klassikaal na.</li> </ol>
6	<b>Tijd, groepering en leeromgeving</b>	
	Hoeveel tijd staat er voor de opdracht? 40 min	Binnen komen en instructie : 5-10 min Leerlingen werken individueel aan de beschrijving. 10-15 Zoeken naar verschillen en overeenkomsten. 10-15 Als leerlingen klaar zijn kunnen zij een beroep zoeken dat het meest op hun ideale baan lijkt. (5 min) Nabespreking verschillen en overeenkomst 5-10 min.
	Hoe wordt er gewerkt?	Individueel.
	Waar wordt de opdracht uitgevoerd .	In het lokaal waar de dag geëindigd is